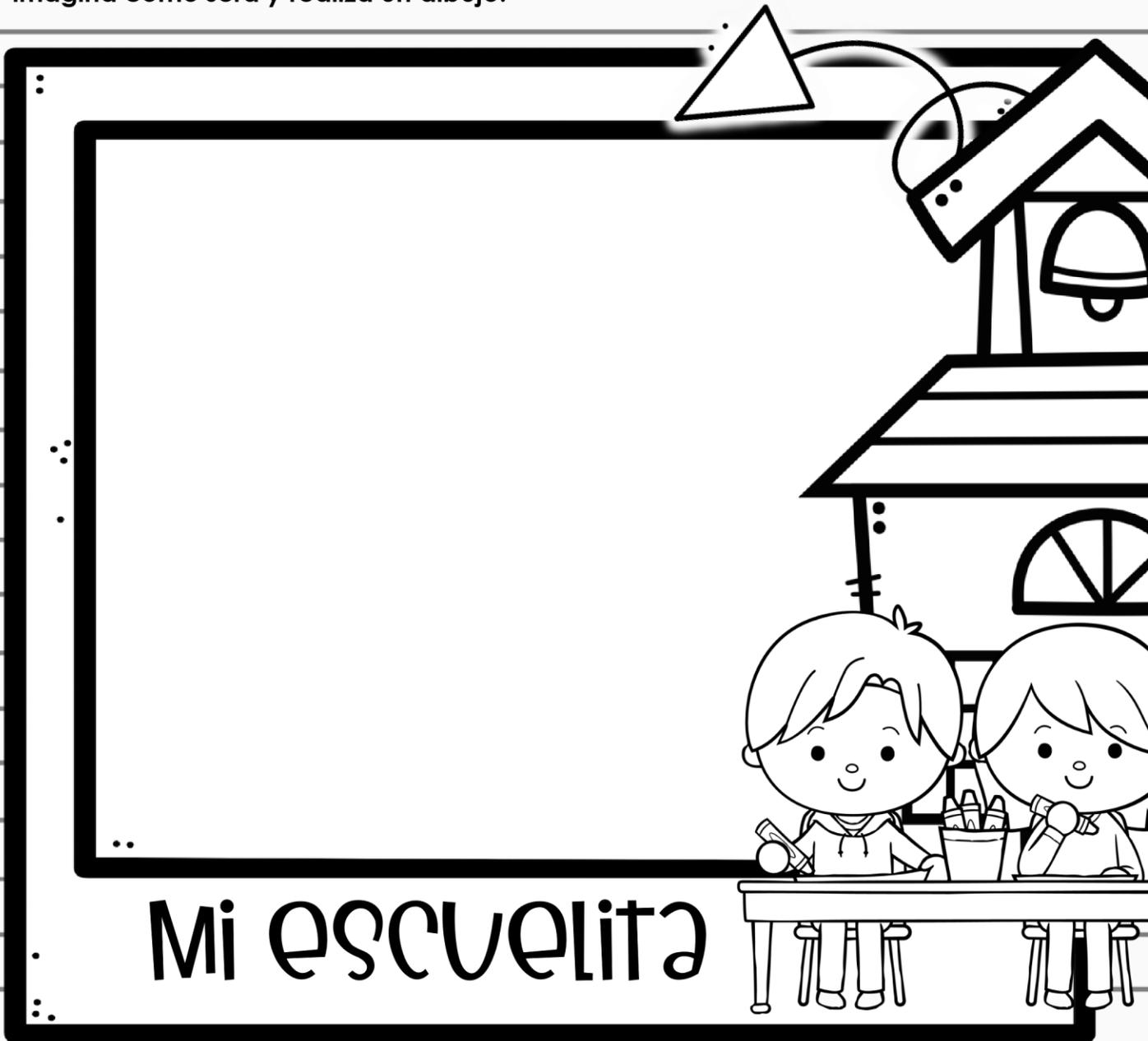


Nombre: _____		Fecha: ___ / ___ / ___			
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Conversación	Nivel de desempeño			
		NI	NII	NIII	NIV
Aprendizaje esperado: *Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. *Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.					
Situación de aprendizaje: Plan diagnóstico a distancia			Ficha de trabajo: Mi escuelita		

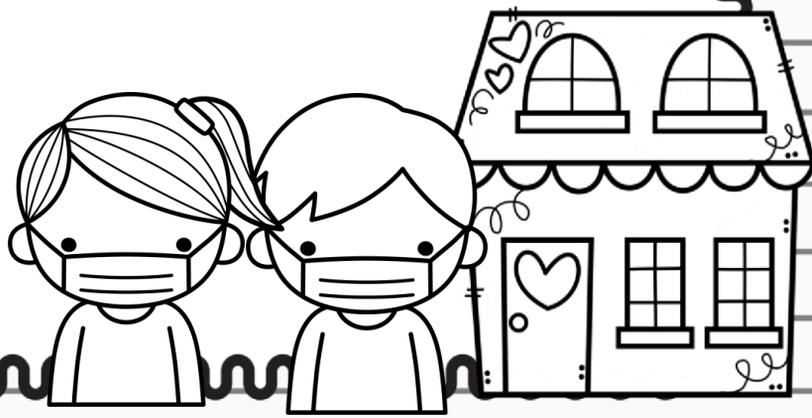
Instrucciones: ¿Recuerdas cómo es tu escuela? ¡Dibújala aquí!, si aún no la conoces imagina cómo será y realiza un dibujo.



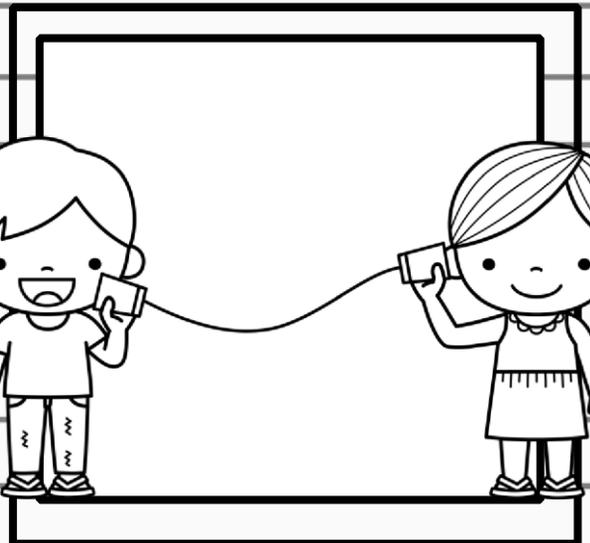
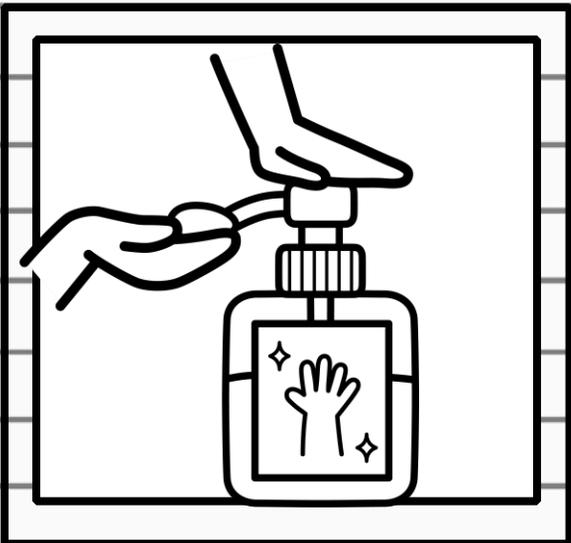
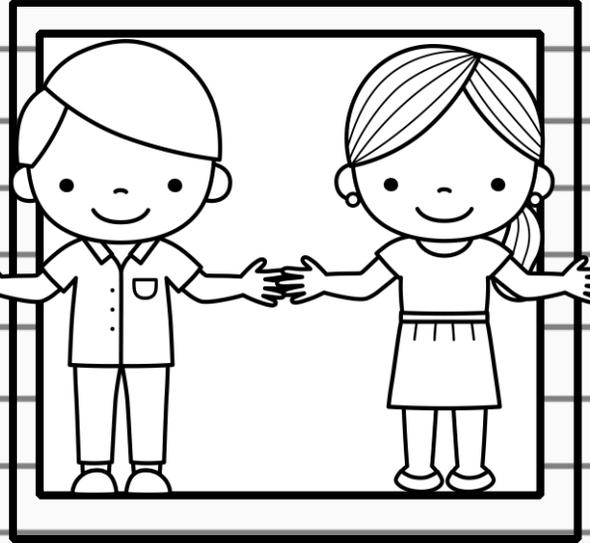
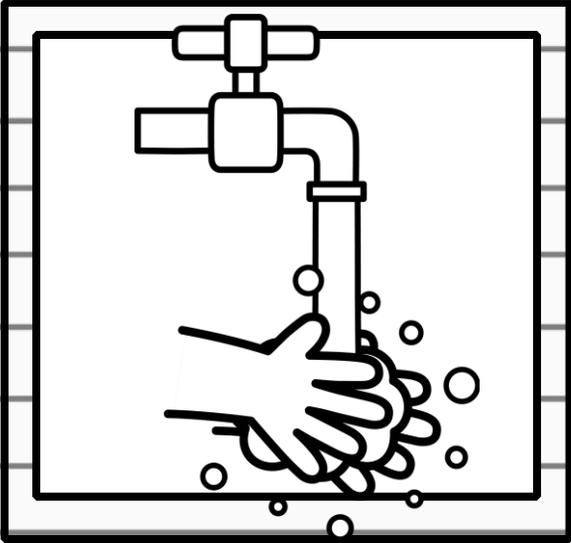
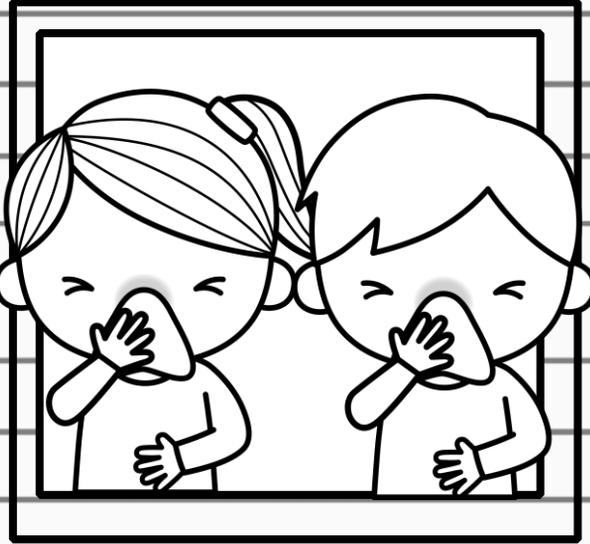
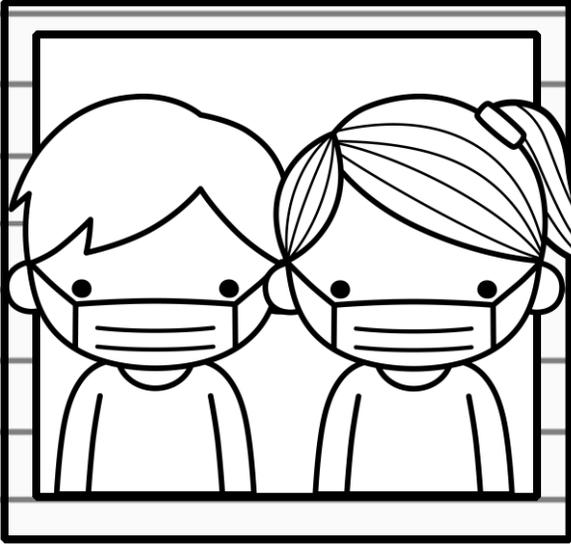
Nombre: _____		Fecha: ___/___/___			
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Cuidado de la salud	Nivel de desempeño			
		NI	NI I	NI II	NI III
Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.					
Situación de aprendizaje: Plan diagnóstico a distancia			Ficha de trabajo: Así nos cuidamos en casa		

Instrucciones: Ahora, piensa en las acciones y medidas que realizan en casa para prevenir enfermedades y dibújalas aquí.

Así nos cuidamos en casa



Ficha de trabajo 3. Juntos nos cuidamos



Nombre: _____		Fecha: ___/___/___			
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Narración/Explicación	Nivel de desempeño			
		NI	NI I	NI II	NI III
Aprendizaje esperado: *Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. *Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.					
Situación de aprendizaje: Plan diagnóstico a distancia			Ficha de trabajo: Anécdota divertida		

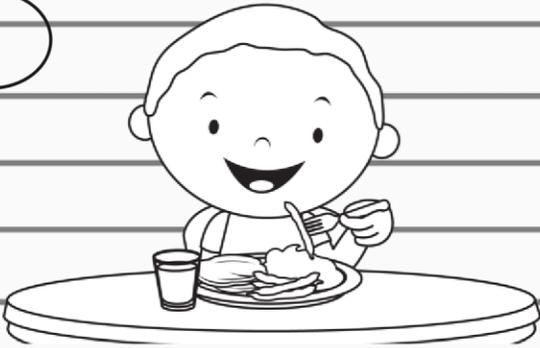
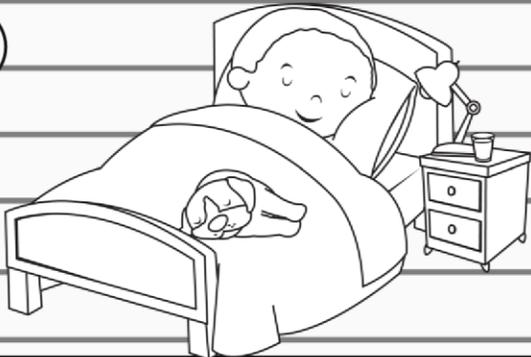
Instrucciones: Piensa en algún momento feliz y divertido que hayas pasado con tu familia; dibújalo aquí y dialoga acerca de esa anécdota.



Anécdotas divertidas

Nombre: _____		Fecha: ___ / ___ / ___			
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Narración/Explicación	Nivel de desempeño			
		NI	NI I	NI II	NI III
Aprendizaje esperado: *Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. *Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.					
Situación de aprendizaje: Plan diagnóstico a distancia			Ficha de trabajo: Ordenando anécdotas		

Instrucciones: Observa detalladamente las siguientes acciones y ordénalas asignando un número. Reflexiona ¿Realizas esas acciones tu? ¿En qué orden las realizas?

○		○	
○		○	
○		○	

Nombre:		Fecha: / /			
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia	Nivel de desempeño			
		NI	NI I	NI II	NI III
Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos					
Situación de aprendizaje: Plan diagnóstico a distancia			Ficha de trabajo: Mi nombre		

Instrucciones: ¡Es hora de que representes lo que sabes acerca de tu nombre!

Escribe tu nombre



¿Cuántas letras tiene?

Comienza con la letra...

Algo que comienza
con la misma letra



